**Актуальность темы конференции**

Педагоги справедливо отмечают низкий уровень речевой культуры школьников, невысокий уровень функциональной грамотности. Первостепенной задачей учителя русского языка является работа над обогащением и уточнением словарного запаса школьников. Великий лингвист Ф.И. Буслаев ещё в 1844 году рекомендовал учителям родного языка «развивать в дитяти врождённый дар слова». И.И. Срезневский в 1860 году советовал преподавателям обогащать детей «словами и выражениями, для этого годными», добиваться того, чтобы «не осталось неизвестных их памяти и непонятных их умам» слов, научить пользоваться словами и выражениями, обращать разумное внимание на их значение.

К.Д. Ушинский писал, что нужно «через слово ввести дитя в область духовной жизни народа». А решить эти насущные вопросы помогают разнообразные словари и многогранная работа со словом.

Мысли великих учёных и современные проблемы вдохновили меня на организацию работы со словом, его лексическим значением на уроках русского языка и литературы в том числе и в процессе подготовки к Государственной итоговой аттестации.