**Итоги школьной конференции мультимедийных проектов, исследовательских, научно- исследовательских работ «Гуманитарные знания- прогрессу общества».**

25 февраля 2014 года прошла школьная научно - практическая конференция «Гуманитарные знания- прогрессу общества», на котором с проектами выступили учащиеся 6, 9-2, 10-2, 10-3, 11-2 классов. Научные руководители Кузнецова М.С., Набатчикова И.А., Диченко Л.В.

На конкурс представлены следующие проекты:

1. Научный руководитель Кузнецова М.С.
2. «Путешествие на родину В.А.Жуковского, в город Белёв». Левашова Екатерина, 6 класс.
3. «Теория «мономифа» Дж. Кэмпбелла и поэма А.С.Пушкина «Руслан и Людмила». Якобнюк Мария, 6 класс.
4. «Взгляд на один детский бестселлер, или почему книга Марины Мишиной «Моя собака любит джаз» получила международный диплом Г.Х.Андерсена». Юдаева Екатерина и Чемерега Анна, 6 класс.
5. «Архимандрит Тихон в книге «Несвятые святые» и в жизни».Емельянова Ольга, 10-3 класс.
6. «Тропа к Л.Н.Толстому (Путешествие в Ясную Поляну)». Гниломедова Александра и Маслова Анастасия, 10-3 класс.
7. «Опыт сопоставления стихотворений А.С.Пушкина «Сожжённое письмо» и Н.А.Некрасова «Горящие письма». Тимошенко Ольга, 10-3 класс.
8. Творческий проект «Татьяна Ларина и Маргарита».Фомичёва Татьяна, 10-3 класс.
9. «Штрихи к портрету Гайаза Исхаки». Московченко Даниил, 10-2 класс.
10. Научный руководитель Набатчикова И.А.

1. «Философский характер «Жития Сергия Радонежского».

Тарасов Максим, Рашевский Руслан, Морозова Ульяна, Тертичникова Татьяна,9-2 класс.

1. Научный руководитель Диченко Л.В.
2. «Имею право на семью». Ключник Ирина, 11-2 класс.
3. «Увековечивание памяти погибших в Первой мировой войне. Потерянное поколение». Косарева Анастасия, 11-2 класс.
4. «История моей семьи».Фомичёва Татьяна. 10-2 класс.

По итогам конференции проводилась рефлексия среди слушателей и участников конференции.

Выдержки из рефлексии.

«Самым интересным проектом считаю работу Тани Фомичёвой. Подумать только: диалог Татьяны Лариной и Маргариты!».

«Доклад Фомичёвой Татьяны поразил своей оригинальностью и полным нешаблоном».

«… У Тани очень интересный проект. Она станет отличным журналистом. Очень неординарный подход. Захотелось перечитать произведения вновь».

«Лучший доклад - работа Тимошенко Ольги. Олю очень интересно было слушать. Она… рассказывала и проживала свою работу».

«Гниломедова Александра и Маслова Анастасия провели хорошее виртуальное путешествие в Ясную Поляну. Показательно».

«Работа «Архимандрит Тихон «Несвятые святые» интересна своей целью: побудить к прочтению книги. Видно, что Емельянова Ольга заинтересована своей работой и хочет заинтересовать ей слушателей».

«Личность татарского писателя Гайаза Исхаки (доклад Московченко Даниила) для меня открылась впервые. Повесть- утопия о судьбе татарского народа меня привлекла, появилось желание её прочитать».

«Очень любопытная теория «мономифа» (Якобнюк Мария)».

«Прекрасно подготовлено и представлено выступление Левашовой Кати о В.А.Жуковском:о его родине, жизни, творчестве. Хорошо, что оно сопровождалось стихами…».

Проект по книге «Моя собака любит джаз» (Юдаева Катя и Чемерега Аня) интересен своим сравнением с повестью В.Драгунского «Денискины рассказы».

«Ученики девятого класса представили групповой проект,обозначили цель исследования, интересно использовали афоризм Епифания…».

«Я считаю, что именно после таких конференций у учеников расширяется духовное мировоззрение. Мне понравилось тонкое пересечение литературы, религиозных мотивов, истории России и права. Я уверена, что лицеисты узнали много нового и интересного. Удивительно, что наши младшие школьники уже сейчас заинтересованы в таких глубоких темах и проблемах…».

**Лучшие работы.**

9-10 классы.

**Литература.**

Лучший творческий проект.

Фомичёва Татьяна, 10-3 класс.

«Татьяна Ларина и Маргарита». Руководитель Кузнецова М.С.

Лучший исследовательский проект.

Тимошенко Ольга, 10-3 класс.

«Опыт сопоставления стихотворений А.С.Пушкина «Сожжённые письма» и Н.А.Некрасова «Горящие письма». Руководитель Кузнецова М.С.

Лучшие информационные проекты.

Емельянова Ольга, 10-3 класс.

«Архимандрит Тихон в книге «Несвятые святые» и в жизни». Руководитель Кузнецова М.С.

Московченко Даниил, 10-2 класс.

«Штрихи к портрету Гайаза Исхаки». Руководитель Кузнецова М.С.

Лучший проект виртуального путешествия по литературным местам.

Гниломедова Александра, Маслова Анастасия, 10-3 класс.

«Тропа к Л.Н.Толстому (Путешествие в Ясную Поляну)». Руководитель Кузнецова М.С.

Лучший групповой проект.

«Философский характер «Жития Сергия Радонежского».

Тарасов Максим, Рашевский Руслан, Морозова Ульяна, Тертичникова Татьяна,9-2 класс. Руководитель Набатчикова И.А.

5-8 классы.

Лучший проект виртуального путешествия по литературным местам.

«Путешествие на родину В.А.Жуковского, в город Белёв».

Левашова Екатерина, 6 класс. Руководитель Кузнецова М.С.

Лучший исследовательский проект.

Теория «мономифа» Дж. Кэмпбелла и поэма А.С.Пушкина «Руслан и Людмила». Якобнюк Мария, 6 класс.Руководитель Кузнецова М.С.

Лучший проект по современной детской литературе.

«Взгляд на один детский бестселлер, или почему книга Марины Мишиной «Моя собака любит джаз» получила международный диплом Г.Х.Андерсена». Юдаева Екатерина и Чемерега Анна, 6 класс. Руководитель Кузнецова М.С.